

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» сл. Большая Мартыновка

Педагогический совет
«Совершенствование форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО».

Организация физкультурно-оздоровительной работы в спортивном зале ДОУ



Инструктор по физической культуре: Раева Е.Е.

сл. Большая Мартыновка
2021

Физкультурно-оздоровительная работа это комплекс мероприятий, проводимых сотрудниками образовательного учреждения, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья и оздоровление организма ребенка. В соответствии с ФГОС ДО цель физкультурно – оздоровительной работы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

В настоящее время одной из наиболее важных и актуальных проблем является состояние здоровья подрастающего поколения. Статистика свидетельствует: физически здоровыми сегодня рождаются не более 14% детей, то есть большинство сразу после рождения не готовы к физиологически полноценной жизни. Проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа.

Формирование здорового поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Одной из задач дошкольного образования в соответствии с Федеральным образовательным государственным стандартом является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

В последнее время одним из приоритетных направлений дошкольного образования стала оздоровительная работа. Основной задачей данной работы является организация здоровьесберегающего образовательного пространства в условиях введения Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленной на укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков и формирование представлений о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста.

Анализ физического развития выявил тенденцию снижения гармонично развитых детей и увеличения числа детей с дисгармоничным развитием. Значительно меньше дошкольников, чем это было в прежние годы, развивается в соответствии со своим календарным возрастом: их число за последнее время заметно снизилось. Поэтому важной задачей образовательных учреждений в условиях введения Федерального государственного образовательного стан-

дарты дошкольного образования является оптимизация оздоровительной деятельности. Сохранить и улучшить здоровье – огромная каждодневная работа, начиная с рождения.

Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и взрослыми. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех ее свойств и качеств.

Важным фактором в приобщении дошкольников к ценностям здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной, для этого в нашем детском саду мы используем разнообразное оборудование, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурный зал располагается в здании МБДОУ детского сада «Золотой ключик» на втором этаже. Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями и с учетом возрастных особенностей детей. Здесь имеется разнообразное оборудование. Это и шведские стенки скамейки, дуги для подлезания, мячи, обручи, гимнастические палки, баскетбольные кольца, мягкие модули, массажные мячики, маты большие и малые. Здесь можно увидеть кольцебросы, разноцветные флажки, ленты, косички, султанчики.

В спортивном зале накоплен богатый материал: дидактические игры и пособия по культуре поведения, ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил безопасного поведения и правил личной гигиены. Дети самостоятельно и под руководством воспитателя получают элементарные знания и навыки по формированию своего здоровья. Все физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры сопровождаются звуковыми сигналами. На занятиях по физическому развитию проходят увлекательные консультации о различных видах спорта, о знаменитых спортсменах, о здоровом образе жизни и др. Периодически спортивный зал оформляется в соответствии с тематическими занятиями: «День здоровья», «Осенние забавы», «Путешествие на северный полюс», «Зимние заба-

вы», «Юные пожарные» и др. Для повышения эмоционального фона занятий используются веселые сказочные персонажи, красочные атрибут. Все это способствует созданию у детей психологического комфорта, желания заниматься физической культурой.

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс живо, эмоционально, интересно. Наша задача - насыщение пространства физкультурного зала многофункциональным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомофизиологическим, психическим, эстетическим, эргономическим и другим требованиям.

В результате подобной организации предметно-пространственной среды спортивного зала дети гармонично физически развиваются, проявляют хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию. В поведении детей четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании. В самостоятельной двигательной деятельности дети с удовольствием общаются со сверстниками, проявляя познавательную и деловую активность, эмоциональную отзывчивость.

Учитывая природные, социальные условия мира, в котором мы живем, физкультурно-оздоровительная работа должна стать неотъемлемой частью деятельности дошкольных учреждений. Сохранение и обеспечение здоровья детей является главным условием и показателем личностно-направленного образования и основной задачей системы образования в целом.

Для полноценного развития ребенка - дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Взаимосвязь детского сада и семьи – необходимое условие для успешного воспитания ребенка дошкольного возраста. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка, что предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, общение, обмен мыслями, чувствами, переживаниями.